

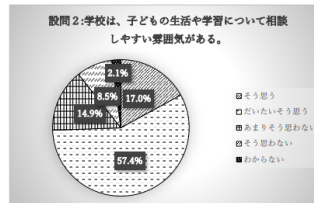
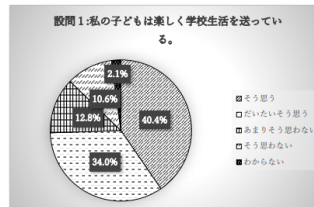


発行者  
清川村立緑中学校  
清川村煤ヶ谷1933  
046-288-1241  
令和5年2月号

### 開かれた学校づくりをめざして

1月16日(月)に、学校の教育活動に対する生徒・保護者アンケートの結果を踏まえ、PTA運営委員の皆さんや学校運営協議会委員の皆さんと対話をする機会を持ちました。11月22日(月)にはPTA本部役員との対話、12月22日(木)には生徒会本部役員との対話を行いました。本年度から新たに組み始めた学習評価の方法、これからの高校入試に向けた対策、生徒たちの学校のきまりなどについて、さまざまな意見交換をしました。

令和4年度 緑中学校 保護者アンケート集計



積み重ねた対話を踏まえて、来年度の緑中学校の教育課程を編成し、家庭や地域、生徒とともに創る、開かれた学校を目指します。

数多くの貴重なご意見やご提案をいただき、ありがとうございました。これからも地域の皆様とともに、生徒の健やかな成長と学力の向上に向け、努力していきます。お気づきのことがありましたら、ご連絡くださるようお願いいたします。

### 個性輝く作品が集合～中文連「美術科学習発表会」～

1月20日(金)～24日(火)、厚木愛甲地区中学校文化連盟芸術祭「美術科学習発表会」が開催され、18校の美術科の授業で作った作品が展示されました。

本校からは、3年生の「自分について」というテーマで制作した、生徒の心の中にある世界観を表現した作品などを展示しました。



他校の作品としては、様々なテーマで描かれた絵画、本物そっくり粘土で作られた野菜、絵が浮き出てくるような木彫、光輝くスタンドグラス、SDGsに関するピクトグラムなど、中学生の豊かな発想に基づく作品が展示され、来場者を楽しませていました。

### 筆に思いをこめて ～校内書き初め大会～

1月12日(水)に国語科の授業として、書き初め大会を行いました。生徒達が自ら書きたい言葉を選び、校内練習会を経てこの日を迎えました。体育館に入ると、1月らしい冷たい空気と、筆を扱っている最中の「力のある沈黙」に、年始にあたり身を引締め、頑張ろうとする彼らの心意気が表れていました。受検を控えた3年生は、進路に向かう自分の強い気持ちを書き初めの言葉に託しているようでした。



文字離れが進んでいるといわれる今の時代に、毛筆で書きたため、日本の伝統文化に触れる機会となりました。最後にはみんなで集合し、作品を持って記念撮影を行いました。



### 令和5年度新入生授業見学・保護者説明会の開催

1月16日(月)には緑小学校の6年生が、中学生の授業や部活動見学をしました。6年生は、近くまで行ってワークシートの記述内容を見たり、話し合いに参加したりしていました。

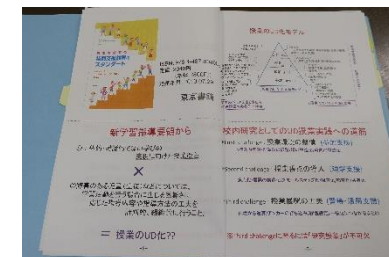
また、1月20日(金)には、6年生の児童や保護者の皆さんが、安心して緑中学校に入学できるように、「令和5年度新入生保護者説明会」を行いました。緑中学校の教育目標、行事や日課などの教育課程、学習、保健安全について、また、きまりや入学における準備するものなどについて説明しました。4月に入学してくることを、楽しみにしています。



### 人権研修会兼校内研修会～授業のユニバーサルデザイン化～

1月10日(火)にせせらぎ館で、県人権教育研究委託事業兼きよかわ学びづくり推進事業として、「子どもが主体となる学びのための授業のユニバーサルデザイン」について、明星大学の小貫悟先生を講師に招き研修会を実施しました。今回は村教育委員会が共催となって、幼稚園、小・中学校の先生方も参加して行いました。この研修は、障害の有る無しに関わらず、すべての子どもが共に学ぶことを目指す教育(インクルーシブ教育)の手法の一つとして、「授業のユニバーサルデザイン化」について学ぶものでした。

「配慮が必要な子どもが分かる授業は、すべての子どもが分かる授業である」という考えのもと、どのように授業中に支援をしたらよいかを、参加者全員で学びました。この機会を活かして、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業改善に取り組むとともに、すべての子どもが学びやすい授業づくりに向けて研修を続けていかなければならないと思っています。



### 3年生 卒業後の進路へ向けて

3年生は、卒業後の進路決定に向けて、精一杯の努力を重ねています。小・中学校を、中には幼稚園・保育園の時から、共に学び共に育ってきた仲間と、同じ時間を過ごす日々のゴールが見えてきました。



生徒たちには、これまで支えてくれた保護者や地域の方々への感謝の気持ちを、さらに強くしてほしいと願い、指導を行っています。

これまで生徒たちを温かく見守り、声をかけてくださった皆様、まことにありがとうございます。

2月・3月には、受検、合格発表、入学のための手続などで、日中にも3年生の姿を見かけることがあるかもしれません。

そのような時には、温かい声かけをしてくださるよう、お願いします。



「学校を地域にひらく2(「探究学習」を中心とした教育課程)」

学習指導要領は、「これからの社会が、どんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現して欲しい。」との思いが込められており、子どもが主体性に学ぶようにすることを学校に求めています。

今回は、そんな子どもが主体的に学ぶ「総合的な学習の時間」をとりあげます。学習指導要領では、「探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えて行くための資質・能力を育成すること」を目標にしていることから、これからの時代において、ますます重要な役割を果たすものと言われています。

これまで本校では、「総合的な学習の時間」を「体育大会」「文化発表会」「修学旅行」「職場体験」などの行事等に多くの時間を充てていました。この時間の遣い方は間違いではありません。しかし、生徒が未来を創っていくために必要な「資質・能力」を十分に育てているかという疑問が残ります。



そこで、これまで行事等で利用していた時間を、生徒の「探究学習」※1の時間として実施することにしました。この「探究学習」により、生徒が主体的に課題を見つけて学び、考え、判断して行動する経験をする中で、予測困難な未来でも幸福に生きていける力を身につけられると確信しています。

国が実施する学力・学習状況調査では、「探究学習」を行う学校ほど、国語や数学の調査で高得点をとっているという傾向が見られます。「探究学習」は、生徒が自分自身で疑問に思ったことや課題に感じていることが基になって学習がスタートします。この主体的に学ぶ経験が、各教科の学習にも役立てられ、相乗効果でよい結果に繋がっているのだと推測されます。つまり、探究学習と各教科で身につけた「資質・能力」が合わさり、生徒自身が未来を創造していく力に繋がっていきます。まさに、探究学習はこれからの時代が求める学習と言えます。

本校では、そのような学びを実現するために、目標を次のように定め、内容や方法を検討しているところです。決定しましたら、「緑樹」で紹介させていただきます。

【次年度からの緑中学校「総合的な学習の時間」の目標】

生徒一人一人が「未来を創造する力」を身につける



※1 探究学習とは、生徒自らが課題を設定し、解決に向けて情報を収集・整理・分析したり、周囲の人と意見交換・協働したりしながら進めていく学習活動のこと。教師が立てた問いに対して正解を探すのではなく、生徒自身で問いを立てて、その答えを出したいという「探究心」を大切に、学習を進めていく方法です。そのため、「生徒の主体性」をいかに引き出せるかが重要と言われています。

令和4年度 2月行事予定表

| 日  | 曜 | 行事等                          | 日  | 曜 | 行事等   |
|----|---|------------------------------|----|---|---|
| 1  | 水 | 学校朝会<br>代表委員会2月分             | 16 | 木 | 3年 公立高校特色検査・面接試験  |
| 2  | 木 | 人権アンケート                      | 17 | 金 | (昼) 清掃班長会<br>2年 学習状況調査英語事前検証                            |
| 3  | 金 | 1・2年 授業参観 保護者会               | 18 | 土 |   |
| 4  | 土 |                              | 19 | 日 |   |
| 5  | 日 |                              | 20 | 月 | 生徒朝会<br>PTA運営委員会 19:00                                  |
| 6  | 月 | 3年志願変更期間(～8日)<br>ALT授業       | 21 | 火 | 3年 特別日課開始(卒業式まで)<br>1・2年 実力試験                           |
| 7  | 火 |                              | 22 | 水 |   |
| 8  | 水 | 学びづくり校内研(1年英語)               | 23 | 木 | 天皇誕生日   |
| 9  | 木 |                              | 24 | 金 | 3年 村総合計画策定においてワークショップ                                   |
| 10 | 金 |                              | 25 | 土 |   |
| 11 | 土 | 建国記念日                        | 26 | 日 |   |
| 12 | 日 |                              | 27 | 月 | 3年 性感染症講演会<br>1・2年 3学期の反省(個人)<br>帰りの会+15分歌練習<br>放課後部活なし |
| 13 | 月 | 1年 (総合) 職業調べ発表会<br>放課後部活動なし  | 28 | 火 | 3年 公立高校合格発表<br>(3年給食なし)<br>ALT授業<br>保健安全指導              |
| 14 | 火 | 3年 公立高校学力検査<br>(3年給食なし)      |    |   |   |
| 15 | 水 | 3年 公立高校特色検査・面接試験<br>(3年給食なし) |    |   |   |

